

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО «___» _____ 2022 г. _____/Т.В.Лунева/	УТВЕРЖДАЮ «___» _____ 2022 г. Директор БПОУ ОКПТ _____/С.В.Угрюмов/
---	--

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(на первое полугодие 2022 года)

г. Омск, 2022 год

Цели: создание системы действенной профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций региона, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ОО Омской области.
3. Создание профориентационной службы, помогающей обучающимся с инвалидностью и ОВЗ ОО в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию лиц с инвалидностью и ОВЗ к трудовой деятельности;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков с инвалидностью и ОВЗ основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков с инвалидностью и ОВЗ осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями и ПОО – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

План работы реализуется в процессе внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия муниципальных образовательных организаций региона с другими социальными структурами: семьей, профессиональными образовательными организациями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в муниципальных образовательных организациях региона проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (на кого направлены мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
					Результат-продукт	Результат-эффект
Организационные мероприятия						
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций региона	специалисты Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона; педагогические работники муниципальных образовательных организаций; обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций и их родителей (законных представителей)	февраль	Погудина Г.С., заместитель директора; Игнатенко С.М., методист	план	Нормативная обеспеченность деятельности
Работа с педагогическими кадрами						
1.	Проведение круглого стола со специалистами Департаментов,	специалисты Департаментов, Комитетов, Управлений	март	Погудина Г.С., заместитель директора;	Материалы мероприятия	Информированность специалисты Департаментов, Комитетов,

	Комитетов, Управлений образования региона, педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций региона	образования региона, педагогические работники муниципальных образовательных организаций региона		Игнатенко С.М., методист		Управлений образования региона, педагогические работники муниципальных образовательных организаций региона с работой ЦТиП с инвалидностью и ОВЗ
2.	Создание сайта центра тестирования и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ОО региона	специалисты Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона; педагогические работники муниципальных образовательных организаций; обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций и их родителей (законных представителей)	март	Игнатенко С.М., методист; Шелудков С.Н., инженер-электронник	Материалы сайта	Информированность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогических работников муниципальных образовательных организаций региона с вопросами, связанными с профориентацией

3.	Заключение договоров о сотрудничестве со специалистами Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона	Специалисты Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона	март	Погудина Г.С., заместитель директора; Игнатенко С.М., методист	Договора о сотрудничестве	Выстроенные механизмы взаимодействия между ЦТиП и специалистами Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона
4.	Оказание консультативной помощи по вопросам профориентации специалистов Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона, педагогических работников муниципальных образовательных организаций	Специалисты Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона, педагогические работники муниципальных образовательных организаций	январь-июнь	Игнатенко С.М., методист; Бастрикова Ю. С., учитель-диффектолог	журнал консультаций	Сформированность у специалистов Департаментов, Комитетов, Управлений образования региона, педагогических работников муниципальных образовательных организаций представлений о правовых основах профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций
Работа с обучающимися и родителями (законными представителями)						

1.	Реализация программ внеурочной деятельности проекта: «Пробы профессионального развития через ремесло»	Обучающиеся с инвалидностью КОУ «Адаптивная школа-интернат №14», КОУ «Адаптивная школа-интернат №15»	январь – 2 занятия; февраль -2 занятий; март - 2 занятий; апрель – 2 занятий; май - 2 занятия	Специалисты АРПС «Ремесленная Палата Омской области»; Игнатенко С.М., методист; Помогалова Н.О., учитель-дефектолог	Материалы мероприятий	Освоение обучающимися с инвалидностью КОУ «Адаптивная школа-интернат №14», КОУ «Адаптивная школа-интернат №15» профессиональных умений и навыков
2.	Проведение профдиагностики и профпроб обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	январь-май	Игнатенко С.М., методист; специалисты Профцентра Омской области	Результаты профдиагностики и профпроб	Информированность о проблемных зонах и своевременность реагирования на возникающие проблемы
3.	Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	апрель	Погудина Г.С., заместитель директора; Игнатенко С.М., методист	Материалы мероприятий	Информированность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона о возможности профессионального обучения в регионе, существующих профессиях и

	муниципальных ОО региона					специальностей и оценивание своих профессиональных возможностей
4.	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.	Родители (законные представители) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	март; апрель	Игнатенко С.М., методист	Материалы мероприятий	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона профессиональной карьеры
5.	Проведение виртуальных ярмарок профессий	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	апрель-май	Игнатенко С.М., методист; специалисты Профцентра Омской области	Материалы мероприятий	Информированность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона существующих специальностей и профессий, состоянии рынка труда. Ориентированность Обучающиеся с

						инвалидностью и ОВЗ на поступление в ПОО региона
6.	Выставки ярмарки учебных мест «Абитуриент 2022», а также учреждений профессионального образования в виртуальные Дни открытых дверей.	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	март - май	Погудина Г.С., заместитель директора; Игнатенко С.М., методист; Бастрикова Ю.С., учитель- дефектолог; специалисты ЦЗН города Омска и Омской области	Материалы, отчетная документация	Информированность студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ о возможности трудоустройства, существующих вакансиях для данной категории и оценивание своих профессиональных возможностей
7.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профессионального ориентирования	Родители (законные представители) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	январь- июнь	Игнатенко С.М., методист; Бастрикова Ю.С., учитель- дефектолог	журнал консультаций	Сформированность у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общего представления и умения ориентироваться на рынке профессий, представлений о правовых основах трудоустройства молодых специалистов

Анализ результативности деятельности ЦТиП						
1.	Проведение мониторинга – прогноза профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных ОО региона	май	Игнатенко С.М., методист	Статистическая информация	Информированность о проблемных зонах и своевременность реагирования на возникающие проблемы
2.	Анализ деятельности ЦТиП	Сотрудники ЦТиП	май-июнь	Погудина Г.С., заместитель директора; Игнатенко С.М., методист	Отчет о деятельности ЦТиП	Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности ЦТиП

Методист Игнатенко С.М.